



Rectorat de l'académie de Créteil
Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne
Conseillère académique DAVLC
Département de l'appui et du suivi des politiques éducatives (DASPE)
Affaire suivie par :
Patricia Bourgeois
Tél : 01 57 02 64 11
Mél : ce.davl@ac-creteil.fr
Ornella LORMENYO
Tél : 01 57 02 64 52
Mél : ce.daspe@ac-creteil.fr

4, rue Georges-Enesco
94 010 Créteil Cedex
www.ac-creteil.fr

Compte rendu

Réunion du Conseil Académique de Vie Lycéenne (CAVL) du mercredi 1^{er} février 2023, à 13h30 au Rectorat de Créteil

Présidée par Monsieur Daniel AUVERLOT, recteur de l'académie de Créteil

ORDRE DU JOUR :

1. Approbation du règlement intérieur du CAVL :
Lors du premier CAVL de l'année scolaire 2022-2023, sur proposition de Monsieur le recteur, le règlement intérieur du CAVL a été révisé par une partie des élus lycéens. Une présentation de cette actualisation sera faite par les élus concernés puis soumise à l'approbation du CAVL ;
2. Présentation des projets engagés par pôles de travail du CAVL :
 - Pôle EDD : projet de marrainage et 1er rendez-vous des éco-délégués de l'académie ;
 - Pôle sport : les actions et événements autour de projets olympiques ;
 - Pôle communication :
 - recensement par circonscription des vice-présidents (VP) des lycées en vue de rencontres élus CAVL / VP, inter-CVL et visites aux CVC ;
 - formation des élus aux cadres et enjeux de la communication institutionnelle ;
 - Pôle bien-être : formation ambassadeurs lycéens contre le harcèlement en milieu scolaire ;
3. Bilan de l'appel à projets du fonds de vie lycéenne (FVL) 2021-2022 et appel à projets 2022-2023 ;
4. Question diverses.

Participants élus lycéens :

Mme DRAME Mamassa	LGT Gaston Bachelard (77)
M. KUIETCHE FONKOU Nicolas	LGT Gaston Bachelard (77)
Mme FOFANA Fatou	LGT Camille Claudel (77)
Mme BA Néné - Coumba	LPO de la Mare Carrée (77)
M. MONTAILLIE Lucas	LPO de la Mare Carrée (77)
Mme FRANC Léa	LP Jacques Prévert (77)
M. CRESPIAN Yanis	LP Jacques Prévert (77)
Mme SAIDI Linda	LPO Auguste Blanqui (93)

M. ACHOUR LOKHDHIRI Yacine	LPO Auguste Blanqui (93)
Mme AKITI Marion	LGT Jean Zay (93)
M. FRUITIER Théo	LGT André Bouloche (93)
Mme PAUL Rachel	LPO Lycée des métiers Eugène Henaff (93)
M. MIBOTI Ephraïm	LPO Lycée des métiers Eugène Henaff (93)
Mme RELUT Sonia	LP Frédéric Bartholdi (93)
M. TRAORE Aly	LP Frédéric Bartholdi (93)
Mme CHAVIGNER Thaïs	LPO Christophe Colomb (94)
M. CHEVREAU-HÉRING Florian	LPO Condorcet (94)
Mme HERITIER--EPAMINONDAS Inès	LPO Lycée des métiers Jean-Macé (94)
M. THOMAS--ALVES Gwenn	LPO Lycée des métiers Jean-Macé (94)
Mme LIDON Léa	LP Armand Guillaumin (94)
M. AIT AMAR Arron	LP Armand Guillaumin (94)

Participants membres adultes :

M. BILLERACH Stéphane	Proviseur du lycée Robert Schuman de Charenton-le-Pont (94)
Mme BOURGEOIS Patricia	Déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne (DAVLC)
Mme CRISPO Sophie	Conseillère principale d'éducation au LGT Galilée de Combs-la-Ville (77)
Mme GAUTIER Elodie	Cheffe du centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI)
Mme GUIGO CRENN Muriel	Proviseure du lycée des Métiers La Source de Nogent-sur-Marne (94)
Mme LACROIX Isabelle	Co-présidente de la FCPE 93
Mme LECHTANSKI Lola	Déléguée mentorat lycéen en Ile-de-France pour l'AFEV
Mme LORENZI Michelle	Infirmière conseillère technique académique
M. METZDORFF Éric	Conseiller technique établissements et vie scolaire (EVS)
Mme PILLEFERT Isabelle	Représentante UA PEEP Créteil
Mme TABARIN Cécile	Directrice de cabinet adjointe - directrice de la communication du rectorat de Créteil
Mme TULEU Gabrielle	Représentante de la délégation académique action sportive olympisme et paralympisme (DAASOP)
Mme WINTER Véronique	Cheffe adjointe du service académique d'information et d'orientation (SAIO)

Invité permanent :

M. DELANNOY Dème	Service Civique à la vie lycéenne et collégienne
------------------	--

Invités :

Mme BONVALET Emilie	LPO Sonia Delaunay (77), représentante suppléante
Mme KANTHARUBAN Abira	LGT Camille Claudel (77), représentante suppléante
M. LIMA RANGERIO Angelo	LP Armand Guillaumin (94), représentant suppléant
M. TOURE Ahmed	LPO Condorcet (94), représentant suppléant

Contenu de la réunion :

Monsieur le recteur ouvre la séance à 13h30 et présente brièvement la journée type d'un recteur d'académie. Il expose également la problématique du niveau en mathématiques de l'académie de Créteil, celle-ci se situant un peu en-dessous de la moyenne française et en-avant dernière position dans le classement national. Il compte par ailleurs aborder ce sujet lors d'une réunion à la suite du CAVL de ce jour.

Patricia Bourgeois explique qu'un nouveau règlement intérieur a été réalisé par les élus lycéens. Ce nouveau règlement intérieur mentionne le fait que deux représentants lycéens doivent désormais être désignés comme secrétaires de séance lors des réunions du CAVL, en vue de la rédaction du compte rendu. Ephraïm Miboti et Linda Saidi se portent volontaires.

Patricia Bourgeois rappelle que les comptes rendus des réunions du CAVL sont disponibles sur le site académiques, tout comme le sera le nouveau RI.

Florian Chevreau-Héring présente le nouveau règlement intérieur élaboré par la commission de réécriture composée de Yacine Achour Lokhdiri, Marion Akiti, Lucas Montaille, Nicolas Kuintche Fonkou, Linda Saidi et de lui-même.

La présentation des différents articles rend désormais les élus lycéens acteurs de leur représentativité lycéenne. Le chapitre III, relatif aux commissions thématiques, qui organisent le travail des élus au sein du CAVL, a été créé afin d'apporter de la clarté sur le fonctionnement du CAVL.

Monsieur le recteur félicite le travail des élus pour leur travail et remercie le service communication du rectorat pour son soutien à la mise en forme du nouveau RI.

Lucas Montaille souligne le travail conséquent effectué par Florian Chevreau-Héring pour la rédaction de ce nouveau règlement intérieur. L'ensemble du CAVL approuve cette remarque et remercie chaleureusement Florian pour son investissement et ses efforts.

Monsieur le recteur décide de procéder au vote du règlement intérieur. Il demande au préalable si quelqu'un souhaite prendre position. Aucune voix contre, aucune absence, le règlement intérieur est adopté à l'unanimité.

Patricia Bourgeois donne ensuite la parole aux membres de la commission « Communication ».

Rachel Paul explique que les élus doivent davantage participer à la communication interne, entre élus CAVL, pour que la communication vers l'extérieur, auprès des Conseil de la vie lycéenne (CVL) et des Conseil de la vie collégienne (CVC), soit efficace.

Sonia Relut ajoute que le recensement par circonscription des vice-présidents des CVL se poursuit et est nécessaire pour accroître les contacts et améliorer la communication externe.

Nicolas Kuintche Fonkou reprend la parole. Il évoque la création d'un réel à venir (une courte vidéo sur Instagram) afin d'expliquer le rôle du CAVL et de permettre ainsi aux lycéens de se mettre à la place d'un élu.

Rachel Paul complète ce propos en expliquant qu'un diaporama est en cours d'élaboration : un document commun aux élus CAVL lorsqu'ils vont à la rencontre des CVL et des CVC qui les sollicitent va bientôt voir le jour.

Linda Saidi précise que l'un des rôles de cette communication est de donner de la visibilité sur les moyens à la disposition des établissements pour porter des projets (missions académiques, subventions, etc) et notamment un rappel sur le dispositif « Notre école, faisons-la ensemble ».

Monsieur le recteur explique que le dispositif « Notre école, faisons-la ensemble » représente environ 3 100 000 euros. Quatorze projets ont déjà été proposés pour un montant de 186 000 euros. Il rappelle que l'académie dispose de moyens et qu'il est important de les utiliser. C'est la raison pour laquelle l'information doit être partagée.

Ephraïm MIBOTI parle de l'inter CVL-CVC qui se prépare au lycée Eugène Hénaff de Bagnolet, autour de la thématique de l'adelphité. Cette rencontre permettra d'expérimenter le contenu des interventions que préparent les élus.

Néné-Coumba Ba aborde le sujet de Parcoursup et sa participation au groupe de travail « écoute-usager Parcoursup ». Elle explique les mises en situation proposées lors des différentes sessions de consultation et les observations et remarques qu'elle a pu faire.

Léa Lidon, qui a également participé à cette consultation, complète les propos de Néné-Coumba Ba en disant que la première session à laquelle elle a participé consistait en une simulation de vœux sur Parcoursup. Elle a ainsi reproduit les recherches pour un lycéen. L'intention étant d'identifier les changements pertinents pour rendre la plateforme plus accessible. A l'issue de cette simulation, Léa a proposé qu'un filtrage géographique soit possible.

Néné-Coumba Ba explique qu'une deuxième session en visio a eu lieu pour commenter les étapes de la procédure Parcoursup. Elle a fait part des points positifs et négatifs rencontrés lors de cette procédure, notamment les problèmes relatifs à la fonctionnalité de la recherche qui nécessite de revenir à chaque fois au début de la démarche.

Une troisième session est prévue lors de la phase de réception des vœux pour faire un nouveau point.

Madame Winter remercie les élus ayant participé à ce programme. Elle rappelle qu'il est souhaitable d'inviter tous les élèves à utiliser un ordinateur pour faire la demande sur Parcoursup. En effet, le smartphone est régulièrement source d'erreurs, notamment lors de la validation de la demande.

Léa Franc explique que les élus travaillent à l'installation d'une web radio du CAVL avec le CLEMI. Madame Gautier ajoute que dans ce cadre, une journée à Radio France est prévue le 7 avril prochain.

Nicolas Kuintche Fonkou explique qu'un « live » sur Instagram sera organisé cette année pour aborder le sujet du Service National Universel (SNU) et permettre aux jeunes de témoigner de leur expérience.

Mamassa Drame, Nicolas Kuintche Fonkou et Léa Lidon partagent chacun leur tour leur expérience lors du SNU. Que le séjour ait eu lieu à Paris ou en province, leur expérience du SNU est positive car selon eux, elle permet des rencontres avec des jeunes d'horizons variés, un partage de valeurs et de la cohésion de groupe ainsi que des découvertes culturelles, historiques et professionnelles, ces dernières ouvrant des possibilités en termes d'orientation.

Yacine Achour Lokhdhiri présente les travaux de la commission « EDD » et le rendez-vous des éco-délégués organisé par Madame Pons le 24 janvier dernier au cours duquel les éco-délégués académiques ont interviewé la première marraine des éco-délégués cristoliens : Alexandra Lucas, une sportive engagée pour la planète.

Alexandra Lucas a suivi une formation d'ingénieure en-agriculture et agro-environnement. Elle a commencé sa carrière professionnelle dans le conseil bancaire puis a décidé de changer de vie, reprenant ses études pour monter sa propre entreprise côté transition énergétique. Navigatrice sur le tard, elle prépare à présent une "mini" transat en solitaire : la traversée de l'Atlantique, sur un petit bateau. Elle souhaite partager aujourd'hui son engagement professionnel, sportif et citoyen avec les éco-délégués de l'académie de Créteil.

Les éco-délégués académiques, titulaires et suppléants, présentent tour à tour les objectifs de développement durable (ODD) identifiés et mis en exergue au travers du projet d'Alexandra Lucas. Ces ODD pourraient être repris dans les projets EDD menés au sein des établissements scolaires : l'ODD 5 « Egalité entre les sexes » (parcours inspirant d'Alexandra Lucas), l'ODD 12 « Consommation et production durable et responsable » (panneau solaire), l'ODD 13 « La lutte contre les changements climatiques » (la transition énergétique), l'ODD 14 « La vie aquatique », l'ODD 17 « Partenariat pour la réalisation des objectifs » (un projet d'équipe fédérateur).

Yacine Achour Lokhdhiri présente ensuite l'affiche qu'il a réalisé pour présenter l'interview et le projet de la marraine. Cette affiche est destinée à être diffusée dans les collèges et lycées de l'académie. Le travail de Yacine Achour Lokhdhiri est apprécié par l'ensemble du CAVL, qui le remercie chaleureusement.

Yacine Achour Lokhdhiri conclut sur le travail de suivi de la part des éco-délégués académiques qui sera fait autour du projet d'Alexandra Lucas, sur le temps de sa préparation et de la mini-transat.

Il précise également que le rendez-vous des éco-délégués cristoliens a été l'occasion d'entendre les témoignages des éco-délégués du collège Anatole France et du Lycée René Descartes, lauréats académique du prix de l'action éco-délégué l'année précédente, de rappeler le lancement du prix pour cette année scolaire ainsi que l'ouverture de la campagne de labellisation E3D.

Florian Chevreau-Héring rappelle qu'il a rédigé les statuts de l'association des éco-délégués cristoliens qu'il propose de créer et exprime sa volonté d'une prochaine réunion CAVL sur ce sujet.

Cécile Tabarin insiste sur la nécessité d'utiliser le site pour mettre en valeur les actions menées par les élus.

Lucas Montaille prend la parole pour aborder le sujet de la commission « sport ». Un powerpoint a été préparé pour inciter les lycées à s'inscrire dans la semaine olympique et paralympique (SOP). Trois actions faciles à organiser ont été pensées : diffusion du film « Rising Phoenix », organisation d'une course les yeux bandés et escape game avec transmission d'un kit physique. Lucas Montaille ajoute qu'il n'est pas obligatoire de faire appel à des professeurs d'EPS. Il est possible de faire appel à un professeur documentaliste pour l'escape game. Il est important de faire de la communication sur les réseaux sociaux et auprès des lycées à ce sujet.

Léa Lidon explique que le sujet a été abordé lors des inter-CVL et des CVC. Le contact de madame Tuleu a été donné. Des live sur Instagram et des posts ont été faits pour présenter la SOP.

Lucas Montaille précise que les inscriptions pour la SOP se terminent fin avril pour un début prévu à l'automne prochain.

Madame Tuleu invite tout le monde à participer à la journée de lancement qui aura lieu au Zénith le 3 avril prochain.

Monsieur le recteur quitte la réunion.

Dans le cadre de la commission « bien-être », Linda Saidi annonce que la formation des ambassadeurs lycéens contre le harcèlement aura lieu en mars. Les inscriptions sont en cours.

Yanis Crespin dit qu'il est important de mettre en lumière la lutte contre l'homophobie et de renforcer l'engagement des lycéens à ce sujet.

Le sujet de la santé mentale des lycéens et des étudiants est abordé et suscite de nombreux échanges entre les élus lycéens et les membres du CAVL.

Madame Lorenzi dit qu'il serait intéressant de proposer une formation aux jeunes car ce n'est pas toujours facile de répondre aux questionnements des élèves. Elle propose la formation « secouriste santé mentale » destinée aux majeurs et la formation « sentinelle » qui peut concerner les mineurs. Elle explique qu'être sentinelle, c'est être à l'écoute, savoir repérer et accompagner les jeunes. Un point de vigilance est noté sur l'importance de ne pas mettre en difficulté les élèves qui souhaitent aider.

Yanis Crespin propose de renforcer les liens entre les élèves et les psychologues de l'Éducation nationale.

Madame Lorenzi explique que les assistantes sociales et les infirmières peuvent également recueillir la parole des jeunes, tout comme d'autres structures extérieures. Il est important de démystifier les consultations chez le psychologue car encore aujourd'hui, ce n'est pas toujours bien accepté.

Madame Tabarin demande comment les élus imaginent renforcer les liens entre les jeunes et les psy-EN.

Yanis Crespin dit qu'il serait intéressant de rendre accessibles les visites chez le psy-EN 2 à 3 fois par semaine.

Madame Winter explique qu'il y a un problème de vivier concernant les psy-EN. Par ailleurs, selon les endroits, les psy-EN peuvent avoir jusqu'à 1 800 élèves à suivre. Il existe des structures prêtes à accueillir les jeunes dans les Centres d'information et d'orientation (CIO).

Lucas Montaillie demande si des séances chez le psychologue ont été ouvertes depuis la pandémie.

Madame Lorenzi répond qu'il est possible, depuis la pandémie, de bénéficier de 8 séances remboursées par la sécurité sociale.

Nicolas Kuintche Fonkou dit qu'il est intéressant de renforcer les liens au sein des établissements scolaires en communiquant sur les rôles et les fonctions des différents personnels. Yacine Achour Lokhdiri appuie cette remarque en expliquant que la découverte des métiers au sein de l'établissement scolaire peut donner une visibilité aux élèves concernant les personnes ressources.

Madame Crispo explique qu'il serait intéressant de travailler sur un visuel pour aider les élèves à repérer les différents interlocuteurs.

Nicolas Kuintche Fonkou demande s'il est possible de combler le désert médical en faisant appel à des étudiants.

Madame Lorenzi répond que ce n'est pas possible car ce ne sont pas des personnels de l'Éducation nationale. Il existe cependant un projet en Seine-Saint-Denis qui prévoit une prise en charge de la santé mentale des jeunes.

Ephraïm Miboti demande s'il est possible de former des étudiants pour l'orientation scolaire des élèves.

Madame Winter dit que le sujet de l'orientation est un vrai métier, donc que cela est compliqué.

Rachel Paul demande comment il serait possible de rendre la lutte contre le harcèlement et l'aide aux élèves plus attractives de manière à ce que davantage d'élèves s'engagent.

Madame Tabarin dit que cela reflète l'engagement citoyen. Le levier, c'est la reconnaissance et la valorisation de l'engagement existant. On ne peut pas obliger quelqu'un à s'engager.

Pour illustrer ces propos, Patricia Bourgeois rappelle la création en juin dernier de la journée académique de la valorisation de l'engagement des élèves. La deuxième édition est prévue pour le mois de juin 2023.

Marion Akiti dit qu'il serait intéressant de mettre en place des questionnaires et des enquêtes sur les phobies scolaires. L'idée serait de proposer des ateliers ciblés sur la confiance en soi pour améliorer l'estime et la santé mentale de chacun.

Dans cet esprit, Linda propose la mise en place d'une plateforme d'expression anonyme qui permettrait aux élèves d'avoir un contact avec les élus.

Madame Tabarin quitte la réunion.

Patricia Bourgeois fait un rappel sur l'appel à projets du fonds de vie lycéenne. Pour l'année 2022-2023 le budget s'élevait à 83 000 euros. La nouveauté est que le fonds de vie lycéenne a été ouvert aux collèges. C'est une tendance qui se dessine dans d'autres académies pour permettre aux collèges de mener à bien des projets.

46 projets ont été déposés par les établissements – dont 7 collèges – contre 33 projets de lycée en 2021-2022.

La commission d'étude des projets, composée du département de l'accompagnement et du suivi des politiques éducatives (DASPE), de 2 élus lycéens au CAVL et de la DAVLC a validé 40 projets. 6 n'ont pas été validés par

la commission FVL, soit parce que le projet n'émanait pas des élus CVL ou CVC, soit parce qu'il dépendait d'une autre commission et dans ce cas, devrait être dirigé vers la commission concernée.

Répartition des sommes allouées par département :

	Nbre de projets déposés	Nbre d'EPLÉ concernés	Nbre de projets validés	Montant
77	11	10	9	11 672
93	21	14	19	20 703
94	14	9	12	11 960
Académique	46	33	40	44 335

L'appel à projets du FVL se déroulera du 13 avril au 9 juin 2023. La commission d'étude des dossiers se déroulera le 21 juin 2023. Deux représentants des lycéens au CAVL y participeront.

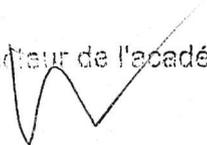
Patricia Bourgeois annonce un inter-CAVL au conseil régional à Saint-Ouen en février. Cette rencontre réunira les élus lycéens de Créteil, de Paris et de Versailles. Elle ajoute que le CAVL EDD se déroulera le 19 avril prochain dans le cadre d'un séminaire de deux jours.

Patricia Bourgeois remercie les élus CAVL pour leur engagement, remercie les participants pour ces échanges et clôt le CAVL à 15h40.

Le président de séance

Les secrétaires de séance

Le Recteur de l'académie de Créteil



Daniel AUVERLOT

Linda Saidi
Ephraïm Miboti
Patricia Bourgeois