



ACADÉMIE DE CRÉTEIL

Liberté

Égalité

Fraternité



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**PROJET ACADÉMIQUE
2020 - 2024**

Autonomie et mobilité :
une ambition partagée

Premier axe :

MAÎTRISER ET PARTAGER
LES SAVOIRS,
CONDITION
DE L'AUTONOMIE
ET DE LA MOBILITÉ
POUR TOUS

Priorité 1

➔ Ouvrir l'accès à tous les
apprentissage par les savoirs
fondamentaux

Priorité 2

➔ Faire progresser tous les élèves
pour réduire les écarts

Deuxième axe :

FÉDÉRER LES ACTEURS
POUR CONSTRUIRE
DES TRAJECTOIRES
DE RÉUSSITE

Priorité 1

➔ Dialoguer avec les familles
pour une prise en compte globale
des élèves

Priorité 2

➔ Amener chaque élève
à se projeter dans son avenir
professionnel par des expériences
concrètes

Troisième axe :

ENGAGER LES ÉLÈVES
À S'OUVRIRE AU MONDE :
CITOYENNETÉ, CULTURE,
SPORT, MOBILITÉS
INTERNATIONALES

Priorité 1

➔ Former des citoyens éclairés
et solidaires partageant les valeurs
de la République

Priorité 2

➔ Ouvrir à tous les élèves des
expériences culturelles, artistiques,
sportives et internationales

Quatrième axe :

ACCROÎTRE LA QUALITÉ
DE VIE DES PERSONNELS
DANS LEUR TRAVAIL
PAR UNE AUTONOMIE
RENFORCÉE ET DES
MOBILITÉS PLUS SOUPLES

Priorité 1

➔ Favoriser l'attractivité des
carrières au sein de l'académie

Priorité 2

➔ Former en conciliant attentes
des personnels et besoins identifiés
par l'institution

Premier axe :

MAÎTRISER ET PARTAGER
LES SAVOIRS,
CONDITION
DE L'AUTONOMIE
ET DE LA MOBILITÉ
POUR TOUS

PRIORITÉ 1

Ouvrir l'accès à tous les apprentissages
par les savoirs fondamentaux

PRIORITÉ 2

Faire progresser tous les élèves
pour réduire les écarts

Objectif n°1

Renforcer la maîtrise de la lecture, de l'écriture, de l'expression orale et des mathématiques, de la maternelle au lycée

Objectif n°2

Poser des diagnostics pour aider les élèves à progresser

Objectif n°3

Aiguiser la curiosité, développer l'esprit critique

Objectif n°1

Contribuer à lutter contre les difficultés sociales et renforcer le travail personnel de l'élève

Objectif n°2

Réduire les inégalités entre filles et garçons

Objectif n°3

Construire une école pleinement inclusive

Deuxième axe :

FÉDÉRER LES ACTEURS
POUR CONSTRUIRE
DES TRAJECTOIRES
DE RÉUSSITE

PRIORITÉ 1

Dialoguer avec les familles pour
une prise en compte globale des élèves

PRIORITÉ 2

Amener chaque élève à se projeter
dans son avenir professionnel
par des expériences concrètes

Objectif n°1

Approfondir les relations avec les familles
ou les responsables légaux

Objectif n°2

Veiller ensemble à la santé et à la sécurité des élèves

Objectif n°3

Permettre à chacun d'agir sur sa propre trajectoire :
travailler l'orientation

Objectif n°1

Développer les liens entre les élèves
et les milieux professionnels

Objectif n°2

Valoriser la voie professionnelle, clef de la mobilité

Objectif n°3

S'appuyer sur la complémentarité des associations
pour développer des expériences formatrices et solidaires

Troisième axe :

ENGAGER LES ÉLÈVES
À S'OUVRIRE AU MONDE :
CITOYENNETÉ, CULTURE,
SPORT, MOBILITÉS
INTERNATIONALES

PRIORITÉ 1

Former des citoyens éclairés
et solidaires partageant
les valeurs de la République

PRIORITÉ 2

Ouvrir à tous les élèves
des expériences culturelles, artistiques,
sportives et internationales

Objectif n°1

Assurer le respect et la protection des droits
et de la dignité de chacun

Objectif n°2

Associer les élèves aux projets de chaque école
et chaque établissement

Objectif n°3

Poser les bases d'une citoyenneté numérique

Objectif n°1

Ouvrir au monde par les arts et par le sport

Objectif n°2

Renforcer l'ouverture européenne et internationale

Objectif n°3

Engager des démarches durables,
en lien avec la responsabilité sociale

Quatrième axe :

ACCROÎTRE LA QUALITÉ
DE VIE DES PERSONNELS
DANS LEUR TRAVAIL
PAR UNE AUTONOMIE
RENFORCÉE ET DES
MOBILITÉS PLUS SOUPLES

PRIORITÉ 1

Favoriser l'attractivité des carrières
au sein de l'académie

PRIORITÉ 2

Former en conciliant attentes
des personnels et besoins identifiés
par l'institution

Objectif n°1

Étayer l'arrivée et/ou l'entrée en fonction des stagiaires,
néo-titulaires et néo-contractuels

Objectif n°2

Accompagner la construction des carrières

Objectif n°3

Assurer la qualité de vie au travail et la prévention des risques

Objectif n°1

Passer d'une logique de l'offre à une logique
d'accompagnement de la demande

Objectif n°2

Accompagner et outiller les personnels d'encadrement

Objectif n°3

Former les personnels à l'ouverture internationale