

## **Etude statistique des tests sport santé réalisés dans l'académie de Créteil**

---

**Instruction relative aux résultats de la mise en œuvre des tests sport santé  
dans l'académie pour les enseignants du premier degré.**

**Délégation Académique à l'Action Sportive,  
à l'Olympisme et au Paralympisme**

Affaire suivie par

Valérie Métayer

Assistante de direction

T : 01 57 02 68 46

F : 01 57 02 61 63

Mél : [ce.ipr4@ac-creteil.fr](mailto:ce.ipr4@ac-creteil.fr)

---

*Texte adressé à mesdames et messieurs les professeurs des écoles Pour attribution*

*S/c de mesdames et messieurs les chefs d'établissement du premier degré*

*Mesdames et messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale Pour information*

*Mesdames et monsieur les inspecteurs d'académie-directeurs académiques des services de  
l'éducation nationale de Seine et Marne, de Seine Saint Denis et du Val de Marne Pour information*

---

### **Tests sport santé**

L'objectif de ce courrier est de porter à la connaissance des professeurs des écoles, l'ensemble des résultats de l'étude émanant des tests sport santé, mis en œuvre durant cette année scolaire.

---

L'activité physique et sportive est un facteur de santé pour les élèves. L'académie de Créteil souhaite développer leur santé en luttant contre la sédentarité par une activité physique et sportive plus régulière, en aidant chaque élève à développer sa pratique en fonction de ses capacités physiques réelles.

**Pour cela, l'Académie a souhaité réaliser un test diagnostic des capacités physiques des élèves de 6<sup>ème</sup>, appelé « tests sport santé » pour les sensibiliser et les orienter vers des actions ajustées à leurs besoins.** Les tests sport santé permettent d'accroître, pour les élèves, le plaisir de pratiquer, de progresser en les guidant afin qu'ils puissent développer leurs capacités physiques et leur motricité selon leurs besoins et envies.

**Cette expérimentation d'envergure, portée par monsieur le Recteur, a été menée au mois de janvier dernier sur un échantillon très robuste de 13 014 élèves de 6<sup>e</sup>, scolarisés dans les 30% de collèges de l'académie participants.**

Les tests normalisés, identiques pour tous les établissements de l'académie, ont été étudiés et créés pour favoriser l'obtention de résultats suffisamment simples pour être lisibles par les élèves, et suffisamment précis pour pouvoir observer les progrès de chacun d'entre eux, notamment dans les

domaines de la force, de l'endurance, de la vitesse et de la souplesse.

Vous trouverez en suivant le lien ci-dessous l'ensemble des résultats de cette étude émanant des tests mis en œuvre cette année :

<https://eps.ac-creteil.fr/spip.php?article1389>

Largement diffusée au-delà de l'académie, elle aura, nous l'espérons, pour effet de renforcer d'une part la prise de conscience de l'enjeu de santé publique majeur que constituent l'augmentation et l'amélioration de la pratique physique et sportive, et d'autre part la place et l'image de la discipline EPS qui occupe un rôle essentiel au sein de l'école et au-delà, renforcée par la mise en place des 30 minutes d'activité physique quotidienne.

### **La pratique physique et sportive des élèves s'inscrit au cœur des savoirs fondamentaux.**

Sur la base des moyennes de performances constatées ci-dessous, nous vous invitons à vous aider des résultats des tests à l'entrée en 6<sup>e</sup>, en général, et de votre collège de proximité, en particulier, dont les résultats figurent en annexe de la note, pour avoir un regard argumenté sur les capacités physiques des élèves du secteur.

### **Moyennes et écarts-type de performance et score de chaque test des garçons et filles « à l'heure », c'est-à-dire qui ont 11 ans au 31 décembre 2022 :**

| Tests  | Garçons « à l'heure » |            | Filles « à l'heure » |            |
|--|-----------------------|------------|----------------------|------------|
|  | Moyenne               | Ecart-type | Moyenne              | Ecart-type |
| <b>Vitesse</b><br>30 m linéaire (secondes)                   | 6                     | 0,7        | 6,2                  | 0,7        |
| <b>Souplesse</b><br>Flexion du buste (cm)                    | -5                    | 8,3        | 0,3                  | 8,7        |
| <b>Force du haut du corps</b><br>Lancer de medecine-ball (m) | 4,3                   | 1,2        | 3,7                  | 1          |
| <b>Force du bas du corps</b><br>5 bondissements (m)          | 8                     | 1,3        | 7,3                  | 1,2        |
| <b>Endurance</b><br>Test demi-Cooper (m)                     | 1046,1                | 226,1      | 922,8                | 183,3      |
| <b>Endurance</b><br>Test Léger-Boucher (min)                 | 5                     | 2,6        | 3,6                  | 2          |

**Le délégué académique à l'action sportive,  
à l'olympisme et au paralympisme,**



**Bruno Reibel**