

## Check-list pour mobiliser les jeunes et créer une dynamique autour de l'engagement Mobiliser — Accompagner – Valoriser – Guider

---

### MOBILISER

---

✓ Identifier un « référent engagement SNU » dans l'établissement.

**Le référent engagement dans le cadre des « classes engagées » :**

- crée un compte sur la plateforme [admini.snu.gouv.fr](http://admini.snu.gouv.fr)
- crée un ou plusieurs classes ou groupes
- choisit la date du séjour en concertation avec son chef d'établissement et les équipes pédagogiques des classes concernées
- transmet le lien spécifique à chaque élève
- contrôle qu'ils s'inscrivent
- valide la liste.
- vérifie que chaque élèves est bien inscrit

**Le référent dans le cadre de la promotion du SNU à inscription individuelle :**

- participe aux actions de promotion et d'information autour du SNU ;
- accompagne les jeunes au cours de leurs inscriptions ;
- guide les jeunes dans la recherche des missions d'intérêt général.

✓ Identifier les jeunes de son établissement ayant déjà participé à un séjour de cohésion pour les mobiliser en tant qu'ambassadeurs SNU ;

✓ Valoriser les actions menées dans l'établissement autour de l'engagement et du SNU (sites internet du lycée, de la DSDEN, médias de la commune, presse, événements, etc.) ;

✓ Animer une réunion d'information à destination des parents.

---

### ACCOMPAGNER

---

✓ Contacter son interlocuteur SNU au sein de la DSDEN de son département pour identifier les jeunes ayant entamé la procédure d'inscription sur le plateforme SNU.

Pour la Seine-et-Marne : [ce.sdjes77.snu@ac-creteil.fr](mailto:ce.sdjes77.snu@ac-creteil.fr)

Pour la Seine–Saint-Denis : [ce.sdjes93@ac-creteil.fr](mailto:ce.sdjes93@ac-creteil.fr)

Pour le Val-de-Marne : [jeremy.bury@ac-creteil.fr](mailto:jeremy.bury@ac-creteil.fr)

✓ Accompagner les jeunes volontaires lors des démarches administratives sur <http://www.snu.gouv.fr>

✓ Dans le cadre du GPDS, identifier les jeunes en voie de décrochage pour leur proposer de participer au SNU. Le SNU peut être un levier pour raccrocher les jeunes et leur offrir un temps de respiration.

---

---

## VALORISER

---

- ✓ Valoriser l'engagement des jeunes volontaires à travers les bulletins et le livret scolaire ;
- ✓ Mobiliser les jeunes ambassadeurs sur les temps forts de l'établissement (JPO, forum de l'engagement, forum de l'orientation, cross, évènement caritatif, etc.) ;
- ✓ Lors de la remise des diplômes, récompenser les jeunes ayant validé le SNU et donner une visibilité à leur engagement dans la communauté éducative de l'établissement ;
- ✓ Participer à la journée académique de l'engagement en juin 2024

---

## GUIDER

---

- ✓ Identifier les jeunes ayant réalisé leur séjour en 2023 pour les guider dans la recherche de leur MIG et les orienter vers la plateforme SNU sur laquelle sont proposées des MIG ;
- ✓ Aider les jeunes à formuler et structurer une MIG dans un domaine qui les intéresse ;
  - Junior Associations [www.juniorassociation.org](http://www.juniorassociation.org) : <https://kit-a-agir.fr/>
  - UNSS départementale
  - Jets d'encre : <https://www.jetsdencre.asso.fr/> ou jeunes reporters : <https://jeunesreporters.org/>
  - Participation à la mise en œuvre et à la valorisation d'un évènement (ex : Journée contre le harcèlement à l'école)
  - Projets et partenariats créés et portés par des jeunes en lien avec les partenaires culturels, éducatifs et institutionnels
- ✓ Contacter les partenaires de proximité pour mettre en place des MIG au sein de l'établissement liées au projet d'établissement.
  - pour les contacts locaux : Réseau « Information jeunesse »
- ✓ Intégrer la MIG comme levier pour favoriser les synergies avec :
  - CVL (ou CVC) pour une citoyenneté active
  - Conseil d'administration pour impliquer les jeunes dans le projet d'établissement
  - CESCE (éco délégués)
  - École inclusive : élèves en situation de handicap ou à besoins particuliers
  - Liaison collège-lycée autour du parcours citoyen, du tutorat...
- ✓ Faire valider les MIG proposées en établissement par les jeunes ou l'établissement par le SDJES du département.

