



École Académique de la Formation Continue - EAFC
Mél : ce.eafc@ac-creteil.fr

FORMATIONS DEVOIRS FAITS

Public cible : Tous les coordonnateurs et toutes les coordonnatrices du dispositif Devoirs faits, des chefs d'établissement nouvellement affectés en collège, des directeurs d'écoles, des IEN.

Une conférence (1 heure 30) en visio conférence et enregistrée à la DANE
Date : 13 décembre 2023 – Horaire 16 heures – 17 heures 30

1/ Adeline André - "Optimiser les apprentissages et l'autonomie des élèves : les apports des sciences cognitives au dispositif Devoirs Faits"

Lors de cette intervention, nous aborderons les apports des sciences cognitives à la compréhension des mécanismes d'apprentissage des élèves et donc aux actions possibles dans le cadre du dispositif Devoirs faits. Des interviews de chercheurs et des exemples d'outils développés dans des collèges permettront d'évoquer des pistes concrètes pour aider les élèves à faire leurs devoirs, à mieux apprendre et à devenir des apprenants autonomes.

2/ Adrien David - "Articuler *Devoirs faits* aux autres temps de l'élève".

Il s'agirait de réfléchir à la manière dont DF peut s'articuler aux heures de classe ordinaire, à l'AP et au temps hors de l'école, pour que chacun de ces temps contribue au développement de l'autonomie des collégiens. Cela engage une réflexion sur la nature et la finalité des devoirs, ainsi que sur les gestes professionnels permettant un tissage efficace entre ces différents temps.

3/ Anne Philippon – « *La motivation des élèves en question: quels leviers pour motiver à « faire ses devoirs* » ? »

A partir de la théorie de l'autodétermination, présentation de quelques concepts clés et d'une grille de lecture permettant de mieux comprendre les obstacles à la motivation de l'élève dans le cadre du dispositif « Devoirs faits ». Le lien avec les autres interventions permettra d'éclairer les gestes professionnels sous l'angle motivationnel et de proposer des pistes d'actions à adapter au terrain dans chaque établissement. Présentation de quelques outils expérimentés dans le dispositif et éventuellement, extraits d'entretiens d'élèves.

4/ Christèle Marchais et Iris Gibeau – « *En quoi le numérique peut permettre de faciliter une continuité entre le travail dans la classe et hors la classe pour aider l'élève à optimiser son apprentissage* ? »

Nous aborderons la disponibilité de dispositifs numériques concrets et disponibles dans les établissements au travers des usages :

- proposer des contenus pédagogiques fiables : ressources numériques pédagogiques de qualité => Mise en avant de [MaMEdiatheque](#) sur le site DANE
- organiser une collaboration entre professeurs et acteurs de devoirs faits pour une concertation pédagogique et un continuum dans les apprentissages => Mise en avant de l'ENT comme plateforme de collaboration

Ces interventions sont suivies en synchrone par les chefs d'établissement, les directeurs d'école, les IEN.

Un atelier par district ou sur deux districts réunissant les coordonnateurs Devoirs faits animé par un formateur

- ⇒ Les coordonnateurs assistent aux quatre interventions enregistrées (1h20)
- ⇒ puis travaillent par groupe sur chacune des thématiques suivantes (1h20) :
 - Organiser, piloter Devoirs faits
 - Coordonner, accompagner le suivi de Devoirs faits
 - Informer, communiquer sur Devoirs faits
 - Évaluer, réguler Devoirs faits.
- ⇒ Une restitution de chaque groupe prise en notes par le formateur (20mn).