

**APPEL À PROJETS   
*SOMMET DE LA FRANCOPHONIE FRANCE 2024***

**DOSSIER DE CANDIDATURE (Annexe 1)**

RAPPEL : Les dossiers signés et scannés parviendront à la DAREIC au plus tard le 08 février 2024 (première phase de sélection) ou au plus tard le 04 avril 2024 (deuxième phase de sélection)

Instructions :

1. Remplir le cadre de présentation de l’école/l’établissement scolaire ci-dessous.
2. Compléter de façon détaillée chaque section. Préciser le nombre d’élèves concernés et leur classe, le nombre de personnels concernés et leur fonction

**Nom de l’école/ de l’établissement :**

**Ville :**

**Adresse postale:**

**Type d’école ou d’établissement** (école maternelle, primaire, groupe scolaire, collège, lycée général, technologique, professionnel, polyvalent)**:**

**Courriel de l’école/ de l’établissement :**

**Statut de l’école/ de l’établissement (public, privé sous contrat) :**

**Nom du directeur/ du chef d’établissement :**

**Courriel du directeur/du chef d’établissement :**

**Personne référente pour le projet déposé (nom, fonction)** : Cliquez ici pour taper du texte.

**Coordonnées (courriel, téléphone)** : Cliquez ici pour taper du texte.

**PROJET** TITRE DU PROJET

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs** |  |
| **Partenaires (en France, en francophonie etc.)** |  |
| **Livrables / résultats attendus** |  |
| **Actions prévues** |  |
| **Cohérence par rapport à la déclinaison « éducation » du sommet** |  |
| **Impact attendu** |  |
| **Critères cumulatifs** | Il s’agit d’une initiative concrète, d’une solution, d’une expérience avec un bénéfice individuel ou collectif sur le plan éducatif (pouvant inclure le champ social, esthétique, intellectuel, émotionnel, sociétal ou économique) ;  Le projet illustre la valeur ajoutée que représente la francophonie et sa mise en œuvre a été facilitée par le partage d’une langue commune, en l’occurrence la langue française, entre ses parties prenantes – ce qui n’exclut pas, bien au contraire, une dimension de plurilinguisme et de valorisation des langues de France et du patrimoine linguistique national ;  Le projet est construit avec au moins un partenaire situé dans un autre pays francophone;  Le projet implique prioritairement les élèves du système éducatif français ainsi que leurs partenaires en francophonie ;  Le projet vise un impact durable au sein de l’établissement, de l’académie, du système éducatif et in fine de la société (apport ou création de ressources, formation et échanges d’expertise – y compris de cadres, formateurs et enseignants, sensibilisation des élèves à de grands enjeux sociétaux, partenariats entre établissements), voire transférable/modélisable, susceptible de prolonger l’impact du Sommet ;  Le projet éducation et formation entre en résonance avec un grand enjeu sociétal, en particulier (et sans exclure d’autres sujets en lien avec les ambitions du Sommet) :  formation et employabilité - métiers d’aujourd’hui et de demain - innovation  climat et développement durable  technologies, numérique, IA et médias (dont éducation aux média)  santé et bien-être  inclusion sociale et nouvelles formes d’engagement dans la société  habitat et mobilité ;  autres (en lien avec thème et objectifs du Sommet) : …………………………  ………………………………………………………………  Si vous souhaitez que votre projet soit présenté dans le cadre du Festival à Paris ou à Villers-Cotterêts :  le format de présentation est conçu pour toucher une large audience non professionnelle et non avertie sur la question de la francophonie (y compris les familles, les enfants) et qui s’attachera à favoriser la participation et l’inclusion du public. |

**Calendrier prévisionnel de mise en œuvre**

**Modalités d’évaluation, de restitution ou retour d’expérience**

**Modalités de pérennisation / durabilité estimée**

**Avis, signature et cachet de l’IEN/du chef d’établissement :**

**Date :**