|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROJET D’OUVERTURE DE L’UNITE FACULTATIVE SECTEUR SPORTIF (UF2S)** | | | |
| **Le ou les baccalauréats professionnels supports**  **UF2S** | l’UF2S s’organise **en 2 ans** en classe de première et terminale **ou bien en 3 ans** :  Assistance à la gestion des organisations et leurs activités  Métiers du commerce et de la vente option A  Métiers du commerce et de la vente option B  Métiers de l’accueil  Métiers de la sécurité  Animation enfance et personnes âgées | | L’UF2S s’organise **obligatoirement en 3 ans** :  Accompagnement soins et services à la personne  Métiers de l’électricité et de ses environnements connectés  Systèmes numériques option A  Systèmes numériques option B  Systèmes numériques option C  Logistique  Maintenance et efficacité énergétique  Métiers du froid et des énergies renouvelables  Organisation de transport de marchandises  Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables |
| **Contexte local** | Nom de l’établissement | Nombre d’élèves concernés | Localité et situation géographique |
|  | Seconde :  1re (projection) :  Term (projection) : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enseignants envisagés pour encadrer l’UF2S** | | | | |  | **Conditions d’enseignement**  *Equipements sportifs et salles à disposition s’ajoutant à l’offre de formations déjà existante* | | |
| Nom / Prénom | Corps / Grade | Diplôme universitaire | Spécialités ou compétences | Expériences dans le secteur sportif |  | Lieux | APSA possibles | Durée des séquences possibles  Horaires disponibles |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Enseignants hors EPS engagés dans le projet pour co-enseignement, inter-disciplinarité…** | | | | |  | **Partenariats extérieurs envisagés (notamment secteur sportif)** | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enseignement de l’UF2S sur le cursus** | | | | | | | | | | | |
| **Organisation générale envisagée** |  | | | | | **Mode de recrutement des élèves** | | |  | | |
| **Examen Terminal** | | | **Comment envisagez-vous la préparation des élèves à l’épreuve orale UF2S en classe de terminale ?** | | |
| **Domaine 1 : Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d’exercice**   * Communiquer dans les situations de la vie professionnelle * Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté * Contribuer au fonctionnement d'une structure   **Domaine 2 : Mise en oeuvre et évaluation d’un projet d’animation s’inscrivant dans le projet de la structure**   * Concevoir un projet d'animation * Promouvoir un projet * Participer à la conduite d'un projet d'animation * Assurer le cadrage d'un projet d'animation * Évaluer un projet d'animation | | | | | | | **Articulation avec le projet d’établissement** |  | | | |
| **Structures à proximité pour poursuivre UC3 et UC4** |  | | | |
| **L’établissement prépare au :** | **TEP** (tests d’exigences préalables) **Oui** **Non**  **PSE1** (Prévention et secours en équipe) **Oui** **Non**  **BNSSA** si on vise BPJEPS AAN **Oui** **Non** | | | |
|  | | **Mise en œuvre de la contextualisation « Secteur sportif »** | | | | | | | | | |
| **Enseignements généraux :** | |  | **Intervenants** | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **2nde :**  **1re :**  **Term :** |
|  |
| **Enseignements professionnels :** | |  |  | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **2nde :**  **1re :**  **Term :** |
| **Co-intervention :** | |  |  | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **2nde :**  **1re :**  **Term :** |
| **Réalisation du chef d’œuvre :** | |  |  | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **1re :**  **Term :** |
| **Accompagnement personnalisé et consolidation des acquis** | |  |  | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **2nde :**  **1re :**  **Term :** |
| **Modules de préparation à la poursuite d’études et à l’insertion professionnelle** | |  |  | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **2nde :**  **1re :**  **Term :** |
| **EPS :** | |  |  | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **2nde :**  **1re :**  **Term :** |
| **AS et événementiel sportif :** | |  |  | **Compétences travaillées :** |  | | | | | **Nombre d’heures** | **2nde :**  **1re :**  **Term :** |
| **Exemple de lieux de stage pour réaliser les 6 (4 pour AEPA) semaines dans une structure du secteur sportif** | | **Période de formation en milieu professionnel (PFMP)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |