

MÉMENTO
ÉVALUATIONS SPÉCIFIQUES DE CONTRÔLE CONTINU SELO et DNL hors SELO
DNL HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
SESSION 2024

Synthèse d'après les notes de service du 28 juillet 2021, du 22 octobre 2021 et du 09 novembre 2021

	SELO : enseignement DNL + renforcement LV	DNL hors SELO : enseignement DNL sans renforcement LV
Interrogation orale en langue	<p>Interrogation orale en langue : format inchangé 20 minutes de préparation 20 minutes de passation (10 min EOC+ 10 min EOI)</p> <p>Support : sujet inconnu des candidats remis par les examinateurs, pouvant être issu d'une banque de sujets inter-académique, s'appuyant sur le programme spécifique de Terminale en section européenne (https://hgc.ac-creteil.fr/?nouveau-programme-inter-academique-terminale-selo-2023)</p>	<p>Interrogation orale en langue 10 minutes de préparation 10 minutes de passation (5 min EOC, 5 min EOI)</p> <p>Support : l'élève apporte le/les documents supports qui s'ancrent dans l'enseignement au cours de l'année de Terminale (par exemple : extrait de presse écrite, d'œuvre littéraire, document audiovisuel... dans la langue de section, n'excédant pas 15 lignes ou 2 minutes)</p>
Organisation interne à l'établissement	<p>Jury : un professeur de la section ET (sauf si impossibilité) un professeur de DNL.</p> <p>Banque de sujets inter-académique maintenue</p> <p>Aide à l'évaluation spécifique de DNL – SELO (https://hgc.ac-creteil.fr/?dnl-selo-et-dnl-hors-selo-session-2023-nouvelles-grilles-d-aide-a-l-evaluation)</p>	<p>Jury : un professeur de la section ET (sauf si impossibilité) un professeur de DNL.</p> <p>Aide à l'évaluation spécifique de DNL – hors SELO (https://hgc.ac-creteil.fr/?dnl-selo-et-dnl-hors-selo-session-2023-nouvelles-grilles-d-aide-a-l-evaluation)</p>
Mention	<p>Mention européenne sur le diplôme du baccalauréat si la note de LVE $\geq 12/20$ <u>et</u> la note obtenue à l'évaluation spécifique de contrôle continu $\geq 10/20$.</p> <p>Note interrogation orale de langue vivante en DNL : 80 %</p> <p>Note sanctionnant la scolarité dans la section sur l'année de terminale : 20 % (conjointe professeur de LV + professeur de DNL sauf impossibilité)</p> <p>Version complétée de la note de service initiale, voir BO n°42 du 12 novembre 2021 : « La note finale attribuée à l'évaluation spécifique de contrôle continu est prise en compte, sans pondération arrêtée au niveau national, dans la moyenne de la langue vivante concernée par la DNL pour le trimestre ou le semestre au cours duquel a lieu l'interrogation orale. »</p> <p>Enseignement non comptabilisé en option, pas de coefficient attribué</p> <p>Valorisation par l'indication « section européenne ».</p>	<p>Mention DNL si note évaluation spécifique de contrôle continu $\geq 10/20$</p> <p>Note interrogation orale de langue vivante en DNL : 80 %</p> <p>Note sanctionnant la scolarité dans la section sur l'année de terminale 20 % (conjointe professeur de LV + professeur de DNL sauf impossibilité)</p> <p>➔ Idem qu'en SELO</p> <p>Enseignement non comptabilisé en option, pas de coefficient attribué</p> <p>Valorisation par l'indication « DNL »</p>
LSL	<p>Prise en compte des notes dans le LSL du candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes trimestrielles de DNL de première et de terminale - la note spécifique de contrôle continu de la section en classes de Première et Terminale (moyenne intégrée DNL/langue) - la note obtenue par l'élève à l'interrogation orale de l'évaluation spécifique de contrôle continu 	

AIDE À L'ÉVALUATION-SPÉCIFIQUE DE DNL – Section européenne ou de langue orientale (SELO)

Temps de préparation : 20 minutes - Durée de l'épreuve : 20 minutes

1 ^{ère} partie : Exposé visant à rendre compte de la compréhension d'un ensemble documentaire- 10 minutes					
<p><u>Rappel</u>: La première partie, conduite dans la langue de la section, prend appui sur un ou deux document(s) ou un support d'activités se rapportant à la discipline ou au champ disciplinaire dont l'enseignement a été dispensé en langue étrangère. Les documents du sujet doivent être inconnus du candidat. Le candidat doit donner la preuve qu'il sait rendre compte du ou des document(s) de manière précise et nuancée, qu'il sait en dégager les idées principales et les enjeux.</p>					
	A1 3-4 pts	A2 5-6 pts	B1 7-9 pts	B2 10 pts	Vers C1 11-12 pts
Compréhension du dossier	<p>Peut relever des caractéristiques évidentes des documents (nature, date, titre...).</p> <p>Peut relever des informations isolées simples et les articuler en partie les unes aux autres.</p>	<p>Peut comprendre globalement le dossier documentaire et peut identifier des informations explicites permettant de traiter le sujet (thème, notions disciplinaires, grands repères chronologiques et spatiaux, acteurs, événements...).</p>	<p>Peut relever des informations détaillées dans les documents et établir des liens entre elles ou avec des connaissances personnelles.</p> <p>Peut identifier les points de vue des acteurs et/ou auteurs et les enjeux du contexte qui sont formulés explicitement.</p>	<p>Peut contextualiser et mettre les documents en perspective, y compris en relevant des éléments implicites.</p> <p>Peut, en fonction du sujet, mobiliser des connaissances personnelles pour justifier une formulation ou une interprétation ; peut distinguer l'expression d'un point de vue de l'exposé des faits.</p>	<p>Peut identifier les détails fins ou l'implicite tout en les remplaçant dans le contexte.</p> <p>Peut porter un regard critique et l'exprimer dans un discours structuré et argumenté.</p>
Présentation en continu	<p>Peut paraphraser de façon succincte.</p> <p>Peut exprimer un avis en termes simples malgré un lexique pauvre.</p> <p>Exposé très court (3-4 minutes) du fait de carences lexicales.</p>	<p>S'exprime de façon suffisamment claire malgré des erreurs (grammaire, syntaxe et prononciation) et un lexique limité.</p>	<p>Peut produire un discours structuré, illustré d'exemples et de références disciplinaires.</p> <p>Peut s'exprimer de manière intelligible : les structures simples sont bien maîtrisées, la prononciation est globalement correcte</p>	<p>Peut développer un discours nuancé dans une langue fluide.</p> <p>Peut produire un discours précis qui s'appuie sur un lexique spécifique varié. Un effort est fait pour utiliser des structures complexes.</p>	<p>Peut présenter un sujet complexe en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.</p> <p>Peut employer de manière pertinente un vaste répertoire lexical.</p> <p>Les rares erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendus.</p>

Évaluation spécifique

 Interrogation orale en langue vivante étrangère

2^{ème} partie : Entretien - 10 minutes

Rappel: La deuxième partie de l'interrogation consiste en un entretien, conduit dans la langue de la section, qui **porte sur les travaux et activités effectués dans l'année dans la discipline non linguistique** et, de manière plus générale, **dans le cadre de la section**. L'entretien peut également porter sur l'ouverture européenne ou orientale et les diverses formes qu'elle a pu prendre dans l'établissement. Le candidat doit donner la preuve de son aptitude à interagir avec son interlocuteur sur des sujets relatifs à **un domaine connu**.

	A1 1-2 pts	A2 3-5 pts	B1 6-8 pts	B2 9-10 pts	Vers C1 11-12 pts
Interaction orale	<p>Peut intervenir simplement malgré un répertoire très limité et des erreurs nombreuses. La communication repose sur la répétition et la reformulation.</p> <p>Peut évoquer superficiellement certaines thématiques étudiées pendant l'année.</p> <p>Des difficultés à comprendre les questions posées peuvent survenir.</p>	<p>Peut répondre et réagir de manière simple aux questions posées.</p> <p>Peut interagir de façon brève et simple sur ses activités et travaux effectués au cours de l'année.</p>	<p>Peut engager, soutenir et clore une conversation simple sur des sujets connus.</p>	<p>Peut exprimer un point de vue argumenté, cherche à convaincre.</p> <p>Sait réagir avec pertinence aux questions posées.</p>	<p>Peut interagir avec aisance et contribuer habilement à la construction de l'échange.</p> <p>Peut poser un regard réflexif et décentré sur son parcours d'ouverture binationale ou européenne.</p>

La note finale ne peut pas excéder 20/20.

AIDE À L'ÉVALUATION-SPÉCIFIQUE DE DNL – Hors Section européenne ou de langue orientale (Hors-SELO)

Temps de préparation : 10 minutes - Durée de l'épreuve : 10 minutes

1^{ère} partie : Exposé visant à rendre compte de la compréhension d'un ensemble documentaire - 5 minutes

Rappel : L'évaluation commence par une prise de parole en continu par le candidat qui dispose d'une durée maximale de 5 minutes pour donner la preuve qu'il sait rendre compte des documents de manière précise et nuancée, qu'il sait en dégager les idées principales et les enjeux. Les ressources utilisées sont produites par le candidat et s'ancrent dans l'enseignement reçu en DNL au cours de l'année de terminale.

	A1 2-3 pts	A2 4-6 pts	B1 7-9 pts	B2 10 pts
Maîtrise du dossier	<p>Peut présenter des caractéristiques évidentes des documents (nature, date, titre...).</p> <p>Peut présenter des informations isolées simples et les articuler en partie les unes aux autres.</p>	<p>Peut présenter globalement le dossier documentaire et peut identifier des informations explicites permettant de traiter le sujet (thème, notions disciplinaires, grands repères chronologiques et spatiaux, acteurs, événements...).</p>	<p>Peut présenter des informations détaillées dans les documents et établir des liens entre elles ou avec des connaissances personnelles.</p> <p>Peut exposer les points de vue des acteurs et/ou auteurs et les enjeux du contexte qui sont formulés explicitement.</p>	<p>Peut contextualiser et mettre le dossier documentaire en perspective.</p> <p>Peut, en fonction du sujet, mobiliser des connaissances personnelles pour distinguer l'expression d'un point de vue de l'exposé des faits, justifier une formulation ou une interprétation...</p>
Présentation en continu	<p>Peut paraphraser de façon succincte.</p> <p>Peut exprimer un avis en termes simples malgré un lexique pauvre.</p> <p>Exposé très court (1-2 minutes).</p>	<p>S'exprime de façon suffisamment claire malgré des erreurs (grammaire, syntaxe et prononciation) et un lexique limité.</p>	<p>Peut produire un discours structuré, illustré d'exemples et de références disciplinaires.</p> <p>Peut s'exprimer de manière intelligible : les structures simples sont bien maîtrisées, la prononciation est globalement correcte.</p>	<p>Peut développer un discours nuancé dans une langue fluide.</p> <p>Peut produire un discours précis qui s'appuie sur un lexique spécifique varié. Un effort est fait pour utiliser des structures complexes</p>

Évaluation spécifique
 Interrogation orale en langue vivante étrangère

2^{ème} partie : Entretien - 5 minutes

Rappel : La deuxième partie de l'interrogation consiste en un entretien, conduit dans la langue de la section, qui **porte sur les travaux et activités effectués dans l'année dans la discipline non linguistique**. L'entretien **peut** également porter sur l'ouverture européenne ou orientale et les diverses formes qu'elle a pu prendre dans l'établissement. Le candidat doit donner la preuve de son aptitude à interagir avec son interlocuteur sur des sujets relatifs à un **domaine connu**.

	A1 1-2 pts	A2 3-5 pts	B1 6-8pts	B2 9-10pts
Interaction orale	<p>Peut intervenir simplement malgré un répertoire très limité et des erreurs nombreuses. La communication repose sur la répétition et la reformulation.</p> <p>Peut évoquer superficiellement certaines thématiques étudiées pendant l'année.</p> <p>Des difficultés à comprendre les questions posées peuvent survenir.</p>	<p>Peut répondre et réagir de manière simple aux questions posées.</p> <p>Peut interagir de façon brève et simple sur ses activités et travaux effectués au cours de l'année.</p>	<p>Peut engager, soutenir et clore une conversation simple sur des sujets connus.</p>	<p>Peut exprimer un point de vue argumenté, cherche à convaincre.</p> <p>Sait réagir avec pertinence aux questions posées.</p>