



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Inspection pédagogique régionale
de Sciences médico-sociales
et Biotechnologies santé-environnement**

**Rectorat de l'académie de Créteil
Inspection pédagogique régionale**
Affaire suivie par :
Stéphanie BELLARD
Tél : 01 57 02 68 43
Mél : stephanie.bellard@ac-creteil.fr

Créteil, le 26 septembre 2024

Stéphanie BELLARD,
IA-IPR SMS-BSE

4, rue Georges-Enesco
94 010 Créteil Cedex
www.ac-creteil.fr

à

Mesdames et messieurs les professeurs de
Sciences médico-sociales
Biotechnologie Santé-environnement
Esthétique en section de BTS
s/c de
Mesdames et Messieurs les cheffes
et chefs d'établissement

Objet : Rentrée année 2024-2025

Je souhaite la bienvenue aux nouveaux collègues qui intègrent notre académie et félicite les stagiaires, lauréats des divers concours de recrutement.

Je souhaite remercier tous les enseignants déjà présents sur l'Académie les années précédentes, pour leur investissement, leur engagement dans les différentes missions qui leur ont été confiées ainsi que lors de la session 2024 des divers examens.

Pour cette nouvelle année scolaire, nous poursuivons notre travail de réflexion sur la mise en œuvre du programme de STSS et sur la formation de nos élèves aux attendus des épreuves écrites et orales afin de les accompagner au mieux vers la réussite.

Dans ce cadre, la mutualisation des échanges en équipe et en inter-équipe sera essentielle dans la continuité du travail déjà engagé les années précédentes.

En formations post-baccalauréat, notre travail portera dans un premier temps sur la réalisation d'un bilan des premières sessions des BTS ESF et SP3S et, dans un second temps sur la poursuite de la mise en œuvre des nouveaux référentiels de BTS SP3S, ESF, MECP. Nous nous attacherons à cibler notre réflexion sur les compétences et sur le plan de formation. Des rencontres inter-équipes et la mutualisation des pratiques pédagogiques permettront de développer des repères communs pour la formation et l'évaluation en BTS.

Vers le supérieur

Le travail que vous avez engagé pour permettre à nos élèves de découvrir l'éventail des poursuites d'études supérieures du champ santé-social et de faire des choix éclairés d'orientation sera à poursuivre.

Nous poursuivons également notre accompagnement dans cette dynamique afin de promouvoir vos actions, de permettre des rencontres et échanges avec le supérieur et de partager les expériences menées dans le cadre du continuum BAC-3/ BAC+3.

Formation continue

Le projet de l'EAFC vise à proposer une offre de formation plus lisible, plus accessible, plus cohérente et plus valorisante afin de mieux répondre à vos besoins.

L'offre de formation permet à chacun d'entre vous d'être pleinement acteur de sa formation autour d'objets de travail partagés dans une approche plus systémique et décloisonnée. Vous pouvez ainsi, à chaque étape de votre carrière, faire évoluer vos pratiques professionnelles et vous inscrire dans une dynamique de développement professionnel continu.

Je vous invite à consulter l'offre du [Programme Académique de Formation](#) dans lequel vous retrouverez des parcours et modules disciplinaires et des parcours transversaux ainsi que des précisions sur les modalités d'inscription.

Concours, projets, partenariats

❖ Concours Général des Lycées

Le concours général des lycées et des métiers distingue les meilleurs élèves des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel. Il valorise des travaux qui peuvent servir de référence à l'ensemble des classes, tout en suivant l'évolution de l'éducation nationale. Les candidats composent sur des sujets conformes aux programmes officiels mais dans le cadre d'épreuves plus exigeantes et plus longues que celles du baccalauréat. Pour les élèves de Terminale ST2S, c'est dans la discipline "Sciences et techniques sanitaires et sociales" qu'ils sont amenés à composer. Pour en savoir plus, je vous invite à consulter l'[article](#) présentant ce concours.

❖ Des associations agréées

Différentes [associations agréées](#) par le [Ministère](#) ou [notre académie](#) croisent nos disciplines. Elles peuvent être ressources pour vos enseignements, la construction d'activités pédagogiques qu'elles permettent d'ouvrir au-delà de l'école, et pour certaines d'entre elles, elles peuvent aider à la réflexion de nos élèves sur leur projet post-baccalauréat, leur insertion professionnelle pour nos étudiants. Leur agrément, qui répond à leur demande, témoigne de leur souhait de contribuer aux missions de l'Education Nationale. N'hésitez pas à les solliciter.

❖ Vos projets

Je vous invite à partager vos projets réalisés avec vos classes. Ces projets seront présentés sur le site Santé Social de l'Académie.

A titre d'exemples, voici deux projets menés l'année dernière :

- Le projet [Une soupe pour la fraternité](#) mené au lycée Teilhard de Chardin à Saint-Maur des Fossés dans le cadre du Concours Jeunes Solidaires et Citoyens 2024
- Le projet de [Collecte de produits d'hygiène](#) mené au lycée Jean Jaurès à Montreuil

Communication et ressources disciplinaires

❖ Sites ressources

Sur l'académie, deux sites, auxquels participent des enseignants de l'académie, vous accompagnent dans votre veille scientifique et pédagogique :

- Le site académique [Santé-social](#) : publications en lien avec l'évolution de nos enseignements, exemples de projets pédagogiques, ressources pour aider au parcours d'orientation de nos élèves et accompagnement de l'utilisation pédagogique du numérique par le GRISMS. Un compte twitter est associé au site, et peut faciliter votre veille. Le GRISMS est composée de 4 enseignantes, Marjorie AUBERT, Catherine BOHEME, Justine CHOIN et Eloïse REMY. Elles vous proposeront des travaux

autour du numérique pédagogique et animeront des [cafés numériques](#), espaces de partage et d'échanges axés sur l'utilisation du numérique dans nos enseignements.

- Le site du [Centre de ressources en Sciences médico-sociales d'Île de France](#) : ressources pour la formation des enseignants dont les actes des précédents colloques, actualité régionale. Maud EHRHARD participe, pour notre académie, à l'animation de ce lieu ressource, lieu réel au lycée Jules Marey de Boulogne, et espace virtuel par le site CRSMS.

❖ **Chargées de mission d'inspection**

Laure LAFOND, Laure.Pires@ac-creteil.fr, enseignante au lycée polyvalent de Cachan, et Isabelle PICHON, Isabelle.Pichon@ac-creteil.fr, enseignante au lycée Les Pannevelles à Provins, chargées de mission auprès de l'Inspection seront vos interlocutrices pour toute question, tout conseil que vous souhaiteriez avoir concernant votre pratique pédagogique.

❖ **Communication**

Afin de faciliter les échanges entre nous et la diffusion des informations disciplinaires et académiques, je vous rappelle que l'activation et la lecture régulière de la boîte aux lettres académique sont indispensables. Son utilisation témoigne, dans vos différentes communications, de votre intervention en tant que professionnel de l'académie.

Je vous souhaite une très belle année 2024-2025.

Stéphanie BELLARD
IA-IPR SMS-BSE