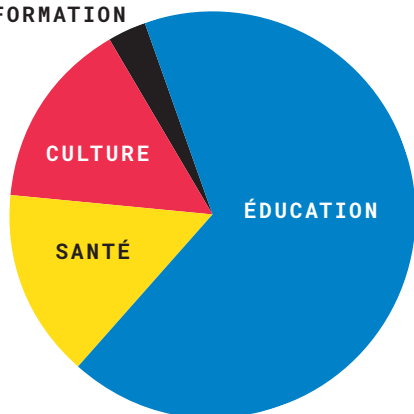


# LA CLASSE OLYMPIQUE

FICHE N°12

## FORMATION



## OBJECTIFS

Sensibiliser aux valeurs de l'olympisme et aux bienfaits de la pratique sportive. Favoriser les relations interdisciplinaires dans l'enseignement autour de la thématique des Jeux olympiques. Impulser une dynamique de classe propice aux apprentissages et à la réussite.

## ATTENDU

Constituer un projet de classe créant les conditions d'une découverte de l'olympisme et aboutissant à la réalisation de temps forts sportifs et culturels au sein de l'établissement scolaire ou à proximité.

## PUBLIC VISÉ

Élèves des écoles, collèges et lycées.

## ÉCHÉANCE(S)

### Périodes clés de l'action

Tout au long de l'année : travail sur les thématiques olympiques et sportives comme support des apprentissages. Semaine olympique et paralympique (janvier / février) et Journée olympique (juin) : organisation de temps forts en lien avec l'olympisme.

**Récurrence de l'action** : annuelle

## INSCRIPTION DANS LE PROGRAMME HÉRITAGE

**Éducation** Par le biais d'une éducation par le sport, au travers des activités pédagogiques dont le fil rouge reste le sport, l'olympisme et ses valeurs, et par la dynamique du sport comme vecteur de réussite éducative plus large.

**Santé** Au travers de la sensibilisation à la pratique du sport et à ses bienfaits, du partage des valeurs de l'olympisme et du partage d'un autre regard sur le handicap.

**Culture** Par le biais de l'accès au patrimoine du sport et des valeurs olympiques comme éléments de culture suscitant de l'appétence chez les élèves.

## DESRIPTIF

Les classes olympiques sont une action éducative à destination des établissements scolaires utilisant des thématiques olympiques et sportives comme support des apprentissages.

- Les Jeux olympiques pourront être le support d'activités pédagogiques variées et interdisciplinaires : défis-lectures thématiques, découverte du pays d'accueil, exercices mathématiques à partir des chiffres clés d'un événement, sensibilisation au sport santé...
- La pratique d'activités physiques reste également et certainement un terrain privilégié pour l'investissement par les enfants des valeurs olympiques.

Les temps forts de l'année sont l'occasion pour les enfants d'appréhender l'olympisme en action ou de valoriser les apprentissages et productions réalisés au cours de la période. Un travail de réinvestissement des connaissances et d'exploitation des compétences pourra être mis en avant lors de la participation à des manifestations relatives à l'olympisme au sein de l'établissement ou à proximité. Ces temps forts peuvent avoir des identités et ampleurs diverses : rencontre avec un athlète de haut niveau, visite ou réalisation d'une exposition, d'un spectacle, organisation d'un mini tournoi olympique...

Des liaisons cycle 3 (CM2/6<sup>e</sup>) et/ou collège/lycée (3<sup>e</sup>/2<sup>nde</sup>) peuvent être envisagées afin de développer les passerelles des moments charnières de la scolarité des élèves.

Une labellisation pourra être mise en place par le biais du CNOSF en s'inscrivant sur la plateforme : <http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7076-classes-olympiques-2017.html>

Des ressources sont à disposition des enseignants : <http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6552-ressources-pdagogiques-pour-la-classe.html>

## PARTENARIATS ÉVENTUELS

- Comité national olympique et sportif français (CNOSF)
- Délégation académique à l'action sportive, à l'olympisme et au paralympisme (DAASOP)
- Comités régionaux et départementaux olympiques et sportifs (CROS / CDOS)