

## De la protection de l'environnement à la lutte contre le harcèlement, les élèves de l'**Académie de Créteil** récompensés pour leur implication citoyenne

**Harcèlement, environnement, violences faites aux femmes ou encore LGBTphobie. Tout au long de l'année, des élèves de l'académie de Créteil ont construit un projet sur l'une de ces quatre thématiques.**

Dans le cadre de la Journée académique de l'Engagement, un millier d'entre eux ont reçu un prix ou un label pour cet engagement ce vendredi 7 juin. Pour la troisième année consécutive, la faculté de droit de l'Université de Créteil (Upec) a accueilli les 40 classes primées.

“ À l'école, on devient progressivement un jeune citoyen. C'est la raison pour laquelle cette journée de l'engagement existe et c'est la raison laquelle nous souhaitons valoriser l'engagement des élèves par la remise de prix “, explique la rectrice de l'**académie de Créteil**, Julie Benetti, venue ouvrir la journée. Au total, ce sont 28 prix qui ont été décernés par le jury.

Des élèves de plus en plus engagés

“ On a fait une campagne de sensibilisation sur la déforestation avec la vidéo qu'on vient de présenter et des livrets distribués dans les classes. On a aussi fait une grande fresque où tous les lycéens pouvaient dessiner. Au final, c'est devenu quelque chose de colossal ! “. Amandine et les éco-délégués du lycée Martin-Luther-King de Bussy-Saint-Georges sont les lauréats du prix de l'action éco-déléguée dans la catégorie lycée. Pour eux, ce projet leur a permis de s'engager, mais aussi d'engager tous les élèves de leur lycée, à une cause importante, “ On s'engage pour une cause qui nous suivra toute notre vie. Les arbres, ils seront toujours là et s'ils ne sont plus là, on meurt “, renchérit la lycéenne.

Dans cette même thématique de l'environnement, les éco-délégués de l'école maternelle de la Vallée-aux-Renards de l'Haÿ-les-Roses ont remporté le prix coup de cœur des lycéens du Conseil Académique de la Vie Lycéenne (CAVL). “Avec sept éco-délégués de l'école, on a sensibilisé les enfants sur ce qu'ils pouvaient faire pour aider la planète en créant une charte d'objectifs à respecter qu'on a mis dans les cahiers de liaison et fait signer par les parents. On a fait un potager, du recyclage de bouchons, un compost, des actions de ramassage de déchets avec la mairie et des échanges avec les éco-délégués du collège”. Doria Vespini, enseignante en charge du développement durable, se souvient des actions menées avec ses “super éco-délégués”, comme elle aime les surnommer.

L'enseignante des petites et moyennes sections de l'école de la Vallée-aux-Renards a pu constater un changement sur les écoliers, " Ils sont plus attentifs aux insectes et à tout ce qu'il se passe autour d'eux. Avant, ils avaient tendance à les écraser, et maintenant, ils se mettent autour et ils les protègent. Au niveau des déchets, c'est vraiment devenu un automatisme : ils vont tout de suite les jeter où il faut. Quand on fait des sorties et qu'ils voient des déchets par terre, ça les interpelle ".

De leur côté, les élèves de CM1 de l'école des Hautes-Bruyères de Villejuif ont remporté le prix de la meilleure affiche dans le concours "Non aux harcèlements" au niveau élémentaire. " Ce prix est une grande source de motivation et renforce notre engagement à promouvoir les valeurs de respect, de compassion et de solidarité dans notre école " raconte Anas dans le discours de remerciement pour la classe.

Des labels pour gratifier l'effort des élèves

En plus des prix, les classes ont reçu des labels pour récompenser leurs actions. Parmi eux, on retrouve les labels "Classe engagée Défense et Mémoire", "Classe engagée environnement", "Classe engagée Jeux olympiques et paralympiques" ou encore "Classe engagée et Prévention des risques".

En dehors de ces labels, ce sont 1 950 établissements scolaires de l'**académie de Créteil** qui sont inscrits dans l'un des cinq dispositifs de soutien aux projets des enseignants. "Édusanté" pour les démarches sur la santé, "E3D" pour les démarches sur le développement durable, "Égalité filles-garçon" pour les initiatives sur l'égalité et le respect mutuel, "pHARE" pour les actions contre le harcèlement scolaire et "Classes et lycées engagés" pour les projets citoyens.



<https://94.citoyens.com/wp-content/blogs.dir/2/files/2024/06/image-50735105-scaled.jpg>



<https://94.citoyens.com/wp-content/blogs.dir/2/files/2024/06/image-50735105-768x350.jpg>

*par Idriss Riquet*

